

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.11 Экономика и организация в лесном комплексе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление воспроизводством леса и лесозащита

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

ст. преподаватель	СТиАД	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного
учреждения «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Республики Марий Эл»,
директор Филиала Федерального бюджетного учреждения "Российский центр защиты леса"
"Центр защиты леса Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса	ИД-1ДПК-2 Умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания просадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности	знания: умения: Умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания просадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности навыки:
	ИД-2ДПК-2 Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации.	знания: Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации. умения: навыки:

<p>ИД-ЗДПК-2 Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений</p>
--	---

2. ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	ИД-1ДПК-4 Может осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.	знания: умения: навыки: Может осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.
	ИД-2ДПК-4 Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения	знания: Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения умения: навыки:
	ИД-3ДПК-4 Умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	знания: умения: Умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения навыки:

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Современные проблемы лесовосстановления (ДПК-2), Управление технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве (ДПК-2), Технологические основы создания и выращивания лесосырьевых плантаций (ДПК-2), Технологии производства сеянцев с улучшенными селекционно-генетическими свойствами (ДПК-2), Современные способы получения и подготовки лесных семян (ДПК-2), Биотехнологические методы выращивания посадочного материала (ДПК-2), Производство посадочного материала in vitro (ДПК-2), Интенсивные технологии лесовыращивания (ДПК-2), Ресурсосберегающие технологии лесовосстановления (ДПК-2), Актуальные вопросы

защитного лесоразведения (ДПК-2), Технологии создания насаждений на техногенно нарушенных землях (ДПК-2), Мониторинг лесовосстановления и защиты леса (ДПК-4); практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ДПК-2), Преддипломная практика (ДПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Предприятия лесного комплекса в условиях цифровой экономики	72	ДПК-2, ДПК-4
Практическое занятие. Предприятия лесного комплекса как открытая система: рынок, внутренняя, внешняя среда предприятия; производственные ресурсы; рациональная организация производства в лесном комплексе	2	
Практическое занятие. Активы (имущество) предприятий лесного комплекса: состав и структура активов предприятия (внеоборотные и оборотные); нематериальные активы, определение, их роль в деятельности предприятия, анализ и направления повышения эффективности их использования; основные средства, определение, анализ, резервы развития и повышения эффективности их использования, погашение стоимости, амортизация; оборотные средства, определение, анализ, ускорение их оборачиваемости.	2	
Практическое занятие. Пассивы (источники имущества) предприятий лесного комплекса: состав и структура пассивов предприятия; собственный капитал, состав, анализ, направления роста и повышения эффективности его использования; обязательства, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства, состав, анализ, направления повышения эффективности их использования.	2	
Практическое занятие. Повышение эффективности производства на предприятиях лесного комплекса: концепция бережливого производства; инструменты бережливого производства; экономическое обоснование перехода к бережливому производству; концепция «умного	2	

четвертая промышленная революция и Индустрия 4.0; внедрение технологий «умного производства»		
Практическое занятие. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия: анализ финансовой устойчивости; анализ и прогнозирование платежеспособности и ликвидности; оценка вероятности банкротства.	2	
Практическое занятие. Персонал предприятий лесного комплекса: анализ обеспеченности персоналом; анализ социальной защищенности членов трудового коллектива; анализ использования фонда рабочего времени; анализ и резервы роста производительности труда; анализ и эффективность использования фонда заработной платы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение методических материалов по теме занятия. 2. Составление глоссария по теме занятия. 3. Расчет и анализ технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия лесного комплекса по следующим направлениям: - общая характеристика предприятия (наименование, организационно-правовая форма, основной вид экономической деятельности, форма собственности, юридический адрес); - анализ организационно-технического уровня, внешних условий и стадии жизненного цикла (на основании открытых данных); - анализ активов предприятия; - анализ пассивов предприятия; - анализ финансового состояния предприятия; - анализ использования персонала предприятия.	60	
Себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятий	36	ДПК-2, ДПК-4
Практическое занятие. Себестоимость продукции предприятий лесного комплекса: понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат; общая сумма затрат на производство продукции; методика формирования себестоимости продукции лесного комплекса; затратно-емкость продукции; резервы снижения себестоимости	2	
Практическое занятие. Финансовые результаты деятельности предприятий: состав и динамика прибыли предприятия; анализ ассортиментной политики предприятия и ее влияние на формирование прибыли; показатели рентабельности; резервы роста прибыли и рентабельности.	2	
Практическое занятие. Налоги и налогообложение деятельности предприятий лесного комплекса: налоги, налоговая система, системы налогообложения; налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, транспортный налог, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, страховые взносы налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды, сроки и порядок уплаты.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение методических материалов по теме занятия. 2. Составление глоссария по теме занятия. 3. Расчет и анализ технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия лесного комплекса по следующим направлениям: - анализ затратоемкости продукции; - анализ формирования и динамики прибыли предприятия; - анализ показателей рентабельности.	30	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Долгова, Лина Николаевна. Организация и планирование лесохозяйственного производства [Текст] : [учеб. пособие по курсовому проектированию] / Л. Н. Долгова, Т. В. Мочаева; ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 59 с. Экземпляры: всего 74.	74 / https://portal.volgatech.net/books/Dolgova_organizacija_i_planirovanie.pdf
2.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства [Текст] : учебник : [по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 544 с.	32

	002832-3. Экземпляры: всего 32.	
3.	Мочаева, Татьяна Владимировна. Управление и организация производства в лесном хозяйстве [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения] / Т. В. Мочаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 127 с. ISBN 978-5-8158-1765-4. Экземпляры: всего 40.	40 / https://portal.volgatech.net/books/Mochaeva_upravlenie_organizacia_proizvadstva_2016.pdf
4.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учеб. : / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. Москва: Дашков и К, 2017. - 369 с. ISBN 978-5-394-01688-2.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=93428
5.	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. Москва: Дашков и К, 2019. - 858 с. ISBN 978-5-394-02667-6.	https://e.lanbook.com/book/229568
6.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	https://e.lanbook.com/book/189400
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

		пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Документооборот 8 КОРП, ERwin Process Modeler r7.3, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, Arena, Erwin Data Modeler 2020 R1
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Укажите основную цель функционирования коммерческой организации в рыночных условиях

1. а)повышение заработной платы работников
2. б)получение прибыли и ее максимизация
3. в)выход на мировой рынок
4. г)максимальное удовлетворение общественных потребностей

1. Какие организации признаются коммерческими?

1. а)любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
2. б)организации, в качестве основной цели своей деятельности, преследующие извлечение прибыли
3. в)любые организации, имеющие расчетный счет в банке
4. г)организации, учрежденные физическими лицами

1. Средства труда, многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям – это?

1. а)оборотные средства
2. б)оборотные фонды
3. в)фонды обращения
4. г)основные средства

1. Амортизация основных средств – это?

1. а)стоимость основных средств
2. б)погашение стоимости основных средств
3. в)выход готовой продукции в расчете на один объект основных средств
4. г)расходы на ремонт основных средств

1. Чем завершается кругооборот оборотных средств?
 1. а)приемкой готовой продукции службой технического контроля
 2. б)сдачей готовой продукции на склад предприятия
 3. в)зачислением выручки от реализации на счет предприятия
 4. г)отгрузкой продукции потребителю
1. Задолженность покупателей перед предприятием за отгруженную продукцию относится
 1. а)к дебиторской задолженности
 2. б)к расходам будущих периодов
 3. в)к кредиторской задолженности
 4. г)к заемному капиталу
1. Что характеризует трудоемкость производства продукции?
 1. а)затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида
 2. б)производство продукции в единицу времени
 3. в)коэффициент использования рабочего времени в течение года
 4. г)затраты рабочего времени на производство единицы продукции
1. Что из перечисленного служит показателем производительности труда?
 1. а)трудоемкость
 2. б)техническая вооруженность труда
 3. в)качество продукции
 4. г)выпуск продукции
1. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой показатель
 1. а)ликвидности
 2. б)платежеспособности
 3. в)рентабельности
 4. г)ритмичности
1. Разница между первоначальной стоимостью объекта основных средств и начисленной амортизацией – это?
 1. а)переоцененная стоимость
 2. б)балансовая стоимость
 3. в)ликвидационная стоимость
 4. г)справедливая стоимость
1. В состав краткосрочных обязательств предприятия входят
 1. а)дебиторская задолженность

2. б)кредиторская задолженность

3. в)нераспределенная прибыль

4. г)краткосрочные финансовые вложения

1. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

1. а)дебиторская задолженность

2. б)запасы

3. в)краткосрочные финансовые вложения

4. г)нематериальные активы

1. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

1. а)повышении отдачи активов

2. б)повышении финансовой устойчивости

3. в)снижении отдачи активов

4. г)снижении финансовой устойчивости

1. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

1. а)какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)

2. б)какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам

3. в)какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов

4. г)какую часть текущих обязательств предприятие может погасить, реализовав все оборотные активы

1. Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

1. а)коэффициент оборачиваемости активов

2. б)коэффициент текущей ликвидности

3. в)коэффициент финансирования

4. г)коэффициент финансовой независимости

1. Как называется неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе в концепции бережливого производства?

1. а)мура

2. б)муда

3. в)мури

4. г)кайдзен

1. Как выглядит формула цены в традиционном производстве?

1. а)цена для покупателя – себестоимость = прибыль

- 2. б)цена для покупателя = себестоимость + прибыль
- 3. в)цена для покупателя = себестоимость
- 4. г)цена для покупателя = себестоимость – прибыль

1. Что такое бережливое производство?

- 1. а)любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- 2. б)способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- 3. в)полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
- 4. г)новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

1. Just in time – это

- 1. а)способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- 2. б)система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
- 3. в)любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- 4. г)полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

1. Кайдзен – это

- 1. а)неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе
- 2. б)любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- 3. в)постоянное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке
- 4. г)полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

1. Какую одну из базовых проблем решает система 5 S в концепции бережливого производства?

- 1. а)дезорганизация рабочего места
- 2. б)выравнивание производства по видам и объему продукции
- 3. в)выявление дефектов
- 4. г)информация о необходимости производить нужные детали

1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:

- 1. а)безубыточностью
- 2. б)деловой активностью
- 3. в)ликвидностью

4. г)платежеспособностью
1. Способность предприятия в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется
1. а)деловой активностью
2. б)ликвидностью
3. в)платежеспособностью
4. г)финансовой устойчивостью
1. В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это?
1. а)технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных
2. б)искусственно созданные биомиметические системы, имитирующие функции тканей человека
3. в)системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета (Digital Mock-Up, DMU), «цифрового двойника» (Smart Digital Twin), опытного образца или мелкой серии («безбумажное производство», «всё в цифре»)
4. г)технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Рациональная организация производства: подходы, принципы.
6. Производственные ресурсы предприятий лесного комплекса.
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
8. Активы, состав активов предприятия.
9. Внеоборотные активы, состав и структура.
10. Нематериальные активы, их роль в развитии предприятия.
11. Основные средства, определение, резервы развития и повышения эффективности использования в деятельности предприятия.
12. Признание объектов основных средств в учете, погашение стоимости.
13. Оборотные средства, кругооборот оборотных средств, ускорение оборачиваемости.
14. Пассивы, состав пассивов предприятия.
15. Собственный капитал предприятия, состав, направления роста.
16. Долгосрочные и краткосрочные обязательства, состав, повышение эффективности их

использования.

17. Концепция и инструменты бережливого производства.
18. Концепция умного производства, внедрение технологий умного производства в деятельности предприятий лесного комплекса.
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия, понятие финансовой устойчивости, показатели.
20. Анализ ликвидности и платежеспособности.
21. Банкротство предприятия, методики оценки вероятности банкротства.
22. Персонал предприятий лесного комплекса, трансформация роли и требований к персоналу в условиях цифровизации и цифровой трансформации производства.
23. Производительность труда, показатели, анализ, резервы роста.
24. Оплата труда, анализ фонда оплаты труда и эффективности его использования.
25. Себестоимость продукции предприятий лесного комплекса, понятие и методика определения.
26. Методика формирования себестоимости продукции лесного комплекса.
27. Затратоемкость продукции; резервы снижения себестоимости.
28. Финансовые результаты деятельности предприятий, состав и динамика прибыли предприятия.
29. Анализ ассортиментной политики предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
30. Показатели рентабельности, резервы роста прибыли и рентабельности.
31. Налоги и налогообложение деятельности предприятий лесного комплекса, налоги, налоговая система, системы налогообложения.
32. Налог на прибыль, налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды, сроки и порядок уплаты.
33. Налог на добавленную стоимость, налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды, сроки и порядок уплаты.
34. Транспортный налог, налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды, сроки и порядок уплаты.
35. Налог на имущество
36. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы, налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды, сроки и порядок уплаты.